

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1.Целью** дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» является формирование у обучающихся способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу профессиональной компетентности;
- развивать исследовательские способности;
- сформировать умения вести исследовательскую деятельность;
- формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области педагогики с использованием современных методов науки;
- формировать умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

**2.Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» (Б1.О.06) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методы исследовательской/проектной деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО   | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|--|---|
| <b>УК – 1</b>   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знать:<br>- структуру научно-исследовательской и проектной деятельности;<br>- сущность системного и критического мышления;<br>- основные методы, способы и средства получения информации и её оценки;<br>- характеристики и виды научного текста, жанры научного стиля, |

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
|                      |   | <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>   | <p>типологию проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и систематизировать информацию по избранной теме исследования или проекта, применяя приемы критического мышления, аргументированно формируя собственное суждение, давая оценку информации;</li> <li>- применять системный подход при решении поставленных задач;</li> <li>- оформлять научные тексты и материалы проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- технологиями создания научного текста;</li> <li>- приемами публичного выступления при защите результатов научного исследования и проекта.</li> </ul> |
| <p><b>УК – 2</b></p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач научного исследования и проекта;</li> </ul>   |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
|                |   |  | - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности исследования и проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.  |
| <b>ОПК - 9</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | Знать:<br>- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>- осуществлять выбор современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;<br>- модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент.<br>Владеть:<br>- приемами предъявления результатов исследования и проектной деятельности по решению задач профессиональной деятельности. |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова А.А., канд. пед. наук, доцент.